

Ментальная шкала, используемая для исследования детей с нарушениями зрительной системы (И.В. Блинникова)

	1. Успокаивается, когда берут на руки
	2. Отвечает на голос
	3. Привыкает к погремушке (погремушка с разных сторон по 5 раз по 10 сек, перерыв 5 сек)
	4. Отличает колокольчик от погремушки
	5. Поворачивает глаза или голову на звук (голова приподнята)
	6. Вокализирует 4 раза.
	7. Становится возбужденным с предвосхищением (перед кормлением, реагируя на звуки).
	8. Готовится с предвосхищением, когда поднимают.
	9. Зрительно или по голосу узнает мать.
	10. Улыбается, когда экспериментатор говорит.
	11. Вокализирует, когда экспериментатор говорит.
	12. Вокализирует два разных гласных звука.
	13. Поворачивает голову на звук (колокольчик и погремушка)
	14. Передает вокализацией отношения
	15. Голова (руки) следует за звучащим предметом
	16. Играет с погремушкой (погремушка)
	17. Манипулирует кольцом (кольцо с веревкой)
	18. Тянется к подвешанному кольцу (к звучащей игрушке)
	19. Хватает подвешанное кольцо (звучащую игрушку)
	20. Тянет кольцо в рот (кольцо с веревкой)
	21. Тянется к кубу, к более далеко звучащей игрушке
	22. Тянется упорно (куб и кролик)
	23. Ознакомление с новым окружением.
	24. Играет веревочкой (кольцо с веревкой)
	25. Ударяет в игре (ложка или другой твердый предмет)
	26. Тянется ко второму кубу (ко второй звучащей игрушке)
	27. Переносит объект из руки в руку.
	28. Ищет упавшую ложку
	29. Схватывает куб ловко (3 кубика)
	30. Удерживает 2 кубика 3 сек (3 кубика)
	31. Манипулирует колокольчиком, интересуется деталями
	32. Вокализирует 4 различных гласных звука
	33. Имитирует вокализации
	34. Взаимодействует в игре (или перемещение говорящего взрослого в разные пространственные позиции в мягкой обуви)
	35. Удерживает 2 из 3 кубиков 3 сек.
	36. Звонит колокольчиком целенаправленно
	37. Использует жесты, дающие знать о том, что он хочет
	38. Прислушивается избирательно к знакомым словам
	39. Повторяет гласно-согласные комбинации.

	40. Кладет 1 кубик в чашку
	41. Пытается удержать 3 игрушки
	42. Экспрессивно бормочет.
	43. Толкает машинку.
	44. Вокализирует 4 слога.
	45. Пальцами исследует отверстия в доске.
	46. Снимает крышку с коробки (коробка, крышка и др. мал. игрушки).
	47. Отвечает на просьбу.
	48. Подвешивает кольцо за веревку
	49. Нажимает игрушку по имитации.
	50. Кладет 3 кубика в чашку
	51. Помещает 1 колышек, повторяя.
	52. Кладет 6 бусин в коробку (коробка, крышка с дыркой, 8 бусин)
	53. Кладет 1 блок (голубая доска)
	54. Спонтанно калякает (мелком)
	55. Закрывает круглую коробку.
	56. Кладет круглый блок (розовая доска) 180 сек (без временного ограничения для слепых детей).
	57. Имитирует слова
	58. Кладет 9 кубиков в чашку.
	59. Строит башню из 2 кубиков (соединяет 2 крупные детали ЛЕГО)
	60. Использует 2 слова соответственно ситуации
	61. Показывает туфли, другую одежду
	62. Использует стержень, чтобы достать игрушку (звучащую или светящуюся + стержень в руки).
	63. Использует слова для пояснения желания.
	64. Указывает намерение (кукла, сам ребенок или другой человек)
	65. Показывает 3 части тела у куклы (себя или другого человека).
	66. Называет один объект (мяч, книжка, карандаш, ложка, чашка).
	67. Комбинирует слово и жест.
	68. Кладет 2 блока (голубая доска) (без временного ограничения для слепых детей).
	69. Говорит 8 различных слов.
	70. Использует 2-словные выражения.
	71. Заполняет розовую доску - 180 сек (без временного ограничения для слепых детей).
	72. Имитирует 2-словные выражения.
	73. Вставляет все колышки за 25 сек (без временного ограничения для слепых детей).
	74. Использует местоимения.
	75. Различает книжку, кубик и ключ.
	76. Называет 3 объекта.
	77. Использует 3-словное предложение.
	78. Делает высказывания.
	79. Внимателен к рассказу.
	80. Помещает бусинки в трубочку.

	81. Вербальное понимание (задания в знакомом пространстве со знакомыми предметами).
	82. Строит башню из нескольких кубиков (из конструктора типа «ЛЕГО»).
	83. Задаёт вопросы.
	84. Понимает 2 предлога.
	85. Есть понятие "один". (3 кубика).
	86. Делает многословные высказывания.
	87. Показывает геометрические формы по названию (после показа с названием)
	88. Тактильное различие (квадратный блок, кубик, колышек)
	89. Считает (называет числа: "считай до скольких умеешь").
	90. Сравнивает массы.
	91. Использует прошедшее время.
	92. Строит стенку (соединяет вместе две башни).
	93. Повторяет числовые последовательности. ("3-5""2-1""4-2-5""3-1-4" критерий: 3 из 4).
	94. Понимает 4 предлога.
	95. Идентифицирует пол.
	96. Понимает больше-меньше.
	97. Считает кубики, используя 1 название на 1 кубик.
	98. Стабильная числовая последовательность.
	99. Запоминает последовательность действий.
	100. Различает размер (выбери большую тарелку)
	101. Считает ("сколько кубиков?").
	102. Заполняет полностью голубую доску за 30 сек (без временного ограничения для слепых детей).
	103. Связывает временную последовательность событий.
	104. Выбирает наиболее прямой маршрут (задание в реальном пространстве).
	105. Находит другой маршрут (задание в реальном пространстве).
	106. Захватывает 2 попутчиков (задание в реальном пространстве).
	107. Строит сложные конфигурации из конструктора типа «Лего» (Буквы «Г», «Т»)
	108. Классифицирует реальные объекты.